

## PROPOSTA DE AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

ACD (Despacho n.º 5741/2015)

<b>DESIGNAÇÃO, DATA E DURAÇÃO (ENTRE 3 E 6 HORAS)</b>	Avaliação externa da dimensão científica e pedagógica I (3 horas) 7 de fevereiro de 2018 Auditório da Escola EB23 de Sande
<b>FORMA/DESTINATÁRIOS</b>	Seminário para Avaliadores Externos
<b>ENQUADRAMENTO</b>	<p>De acordo com o estabelecido no Estatuto da Carreira Docente, na redação que lhe é conferida pelo Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, a avaliação do desempenho do pessoal docente visa a melhoria da qualidade do serviço educativo e da aprendizagem dos alunos, bem como o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes.</p> <p>O sistema de avaliação instituído pelo Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, introduziu alterações face aos sistemas anteriores, designadamente quanto à simplificação de procedimentos, à promoção de ciclos mais longos de avaliação e à introdução de uma dimensão externa centrada na observação de aulas.</p> <p>A avaliação externa do desempenho docente, consignada no Estatuto da Carreira Docente, envolve a intervenção de avaliadores externos, de acordo com o estabelecido no n.º 4 do artigo 30.º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro.</p> <p>Neste sentido, para enquadrar, apoiar e qualificar os avaliadores externos, importa desenvolver ações de formação, com as quais seja possível garantir a qualidade e a justiça da avaliação de desempenho dos professores, em particular os que se encontram no período probatório, 2.º e 4.º escalões.</p>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar a qualificação dos avaliadores externos no âmbito do processo de avaliação externa do desempenho docente;</li><li>- Proporcionar uma leitura reflexiva e convergente do quadro normativo da avaliação externa do desempenho docente;</li><li>- Promover o desenvolvimento de competências de avaliação externa no âmbito do quadro nacional de referência.</li></ul>

<p><b>TEMAS A ABORDAR</b></p>	<p>1 - Quadro normativo da avaliação do desempenho docente: uma perspetiva global e integrada – 2 horas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Princípios orientadores</li><li>1.2. Componentes da avaliação de desempenho docente</li><li>1.3. Dimensões da avaliação</li><li>1.4. Elementos de referência (componente interna e componente externa)</li><li>1.5. Intervenientes e respetiva articulação</li><li>1.6. Procedimentos de avaliação: projeto docente, observação de aulas e autoavaliação</li></ul> <p>2 - A componente externa da avaliação do desempenho docente: orientações e procedimentos – 1 hora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Competências do avaliador externo</li><li>2.2. Observação de aulas</li><li>2.3. Instrumentos de apoio: guião de observação, parâmetros e níveis de desempenho</li><li>2.4. Procedimentos: preparação, observação, autoavaliação e classificação.</li></ul>
-------------------------------	--

Data da proposta: 3 de janeiro de 2018

O Formador: Eusébio André Machado