

Carlos Alberto Gomes: nota curricular

Carlos Alberto Gomes, licenciado em Sociologia pelo ISCTE, Lisboa, desde 1983 na Universidade do Minho, doutorado em Sociologia da Educação, em 1998, com a tese *Conflito e Cooperação na Escola Secundária Portuguesa: uma análise sociológica da interação na sala de aula*, docente do Departamento de Ciências Sociais da Educação e investigador do Centro de Investigação em Educação do Instituto de Educação. É autor de *Guerra e Paz na Sala de Aula de Aula* (2009), e, em 2010, co-autor de *Cidadania, Cívismo e Indisciplina: investigação numa escola portuguesa*. Coordena atualmente o Projeto *O Estatuto do Aluno em Acção: um estudo num agrupamento do norte de Portugal*. Outros trabalhos relevantes para a temática da formação, são, por exemplo:

Gomes, Carlos Alberto (1991). *As estratégias dos professores na sala de aula: ação profissional ou sobrevivência?* in *O Professor*, n.º 22, pp.45-50;

Gomes, Carlos Alberto (1997). *A Escola Segundo os Alunos*. in *Educação, Sociedade & Culturas*, n.º 7, pp. 157-186 (dossier *Diálogos sobre o Vivido*);

Gomes, Carlos Alberto (2009). Poder, Autoridade e Liderança Institucional na Escola e na Sala de Aula: perspectivas sociológicas clássicas. in *Ensaio*, n.º 63, Vol. 17, Fundação Cesgranrio, São Paulo, Brasil, pp.235-262.

Gomes, Carlos Alberto (2009). Configurações Interactivas na Sala de Aula: conflito versus cooperação. in *Revista Trajectos*, n.ºs 13-14, Lisboa, ISCTE, Editora Fim de Século, pp. 107-117.

Gomes, Carlos Alberto (2013). *Estatuto do Aluno, Educação e Democracia: uma perspectiva e algumas interrogações*. in *Revista Diversidades*, n.º 40, Região Autónoma da Madeira, Secretaria Regional, Direção Regional da Educação da Madeira, pp. 23-26;

Gomes, Carlos Alberto (2013), *Luz e Sombra – algumas linhas sobre a (in) visibilidade social dos professores*. in *Elo*, n.º 20, Profissionalidade Docente, Revista do Centro de Formação Francisco de Holanda, Julho de 2013, pp. 21-22.