

**AVALIAÇÃO DA AÇÃO**  
**“ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA - ANÁLISE SOCIOLÓGICA DA**  
**RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNOS À LUZ DOS CONCEITOS DE DEMOCRACIA,**  
**INSTITUIÇÃO, LIBERDADE E AUTORIDADE”**

**DESCRIÇÃO**

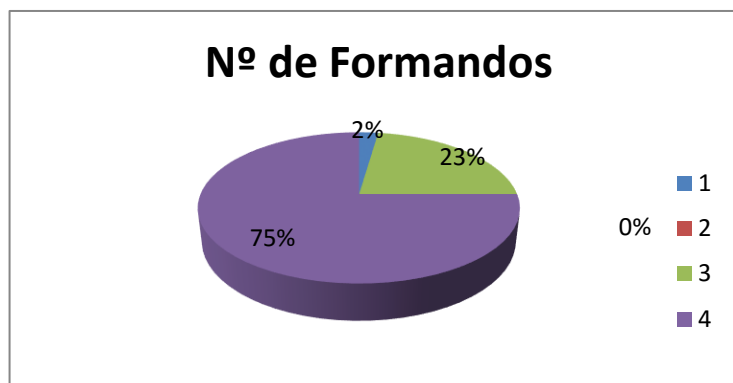
Nº de Participantes		Formador	Data da realização- 27 de janeiro 2016
Previsão	C/Frequência		
45	46	CARLOS ALBERTO GOMES	Duração - 3 horas

**NOTA:** Preencheram o inquérito 44 formandos.

Os parâmetros foram avaliados numa escala de 1 (+ baixo) a 4 (+ alto)

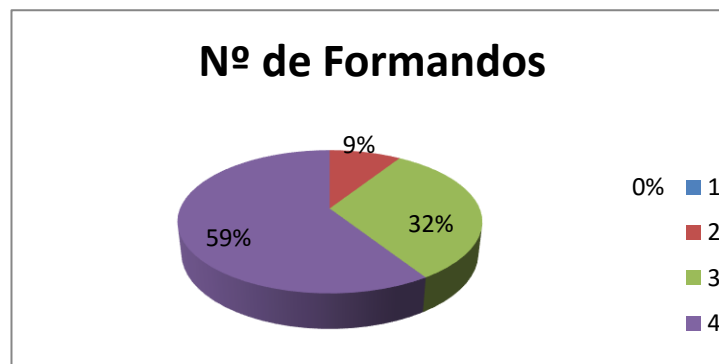
**1. Relevância que a ação assumiu para a sua formação na temática em questão.**

Nº de Formandos	Escala
1	1
0	2
10	3
33	4



**2. Adequação da metodologia de trabalho.**

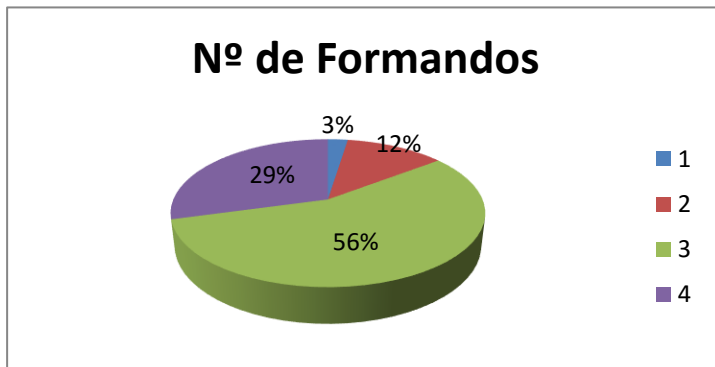
Nº de Formandos	Escala
0	1
4	2
14	3
26	4



**3. Interesse dos materiais utilizados.**

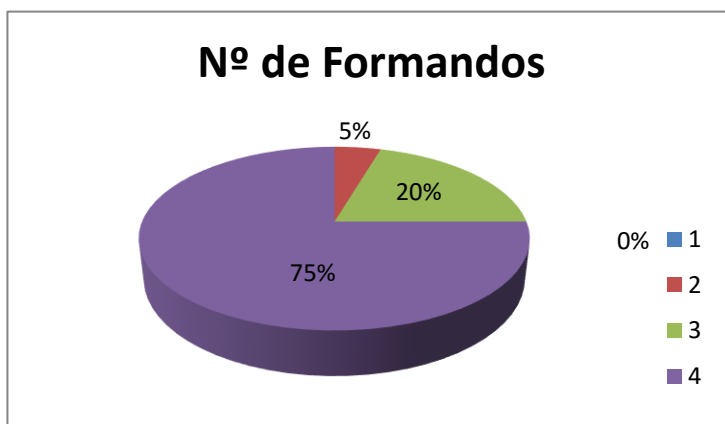
Obs.: 3 formandos não responderam a este item.

Nº de Formandos	Escala
1	1
5	2
23	3
12	4



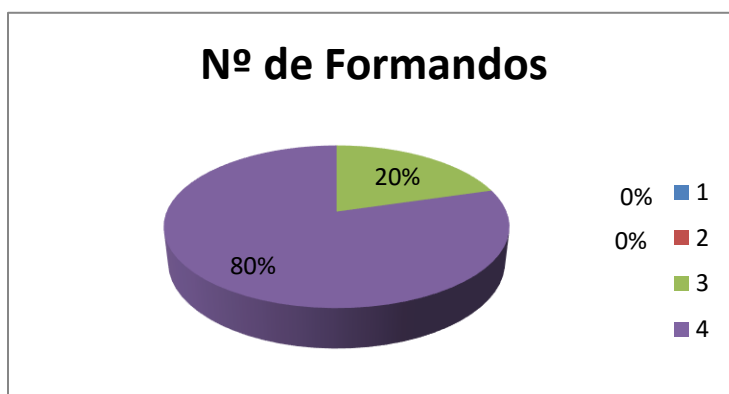
**4. Qualidade da interação entre formadora-formandos.**

Nº de Formandos	Escala
0	1
2	2
9	3
33	4



**5. Relevância que pode ter a formação de curta duração ao longo do ano letivo.**

Nº de Formandos	Escala
0	1
0	2
9	3
35	4



## **6. Aspectos particularmente interessantes/úteis/relevantes da sessão:**

O tema é muito interessante, contudo, procurarei chegar mais cedo, numa próxima ação, para poder sentar-me mais próxima do orador.

Considero que o formador estava muito bem preparado, contudo, estava sentada ao fundo da sala e não o via, motivo pelo qual houve alguma perda de interação e captação/recepção da mensagem.

Interação criada com os formandos, cativou durante toda a palestra.

Teorias da educação e adaptação ao contexto atual. Exemplos práticos que utilizou ao longo do discurso.

Guerra e paz na sala de aula.

Constante interação com os formandos.

A coloquialidade prendeu o auditório e estimulou, de forma descontraída, a reflexão e o paralelo entre situações contrastantes propiciadoras de (re)aprendizagens.

A ação, no seu todo, foi uma mais-valia para a minha prática profissional. Destaco a conceção de escola apresentada pelo orador, assim como a metodologia utilizada - interação/informalidade e afirmação de ideais com os quais me identifico.

Tudo relevante.

Interação formador/formandos.

Interação criada, ótima!

Todos os conteúdos foram muito relevantes. Uma ação desta natureza talvez fosse mais produtiva se no final houvesse um trabalho de grupo que exigisse a reflexão e a tomada de posições sobre assuntos tratados de maior relevância para cada Agrupamento.

Capacidade de comunicação do orador.

Forma clara, direta e divertida como abordou um aspeto tão teórico... só não estiverem presentes alunos.

A importância de tornar as aulas mais atrativas, mais próximas dos interesses dos alunos. Levar os alunos a interessarem-se e participarem com mais regras.

Destaco a perspectiva que o orador teve em relação à interação entre a escola e a família/sociedade.

Apreciei a metodologia motivadora.

Interação entre formador-formandos.

Liberdade e autoridade. Contrastes e aproximações.

Discurso muito próximo com os formandos. Temáticas muito atuais relativamente à Escola, Sociedade, Políticas Escolares.

Ao nível dos conteúdos, houve a preocupação de expor a informação sempre com base em exemplos práticos vividos e presenciais, e também fazer alusão e referências a autores e obras publicadas as quais são essenciais, uma vez que os seus casos poderão ser mais aprofundados e suscetíveis de reflexão.

Os vários exemplos de autores e pensadores que o orador usou para explicar e ligar os conteúdos abordados, tornando a sessão muitíssimo interessante, assim como o tipo de linguagem utilizada durante esta sessão.

A linguagem usada (atual e direta) e as referências bibliográficas para a compreensão geral do tema em análise.

O debate entre colegas foi muito importante, pois permitiu uma troca de referências e de pontos de vista.

Apresentação de exemplos práticos/situações. Relacionamento entre teorias sociológicas e aplicação prática no ensino dos nossos dias.

Penso que deverá estar sempre presente a importância da discussão, da partilha de experiências, esse aspeto esteve presente nesta sessão.

## **7. Comentários/Sugestões/Dúvidas ou questões a discutir em sessões futuras.**

Gostaria de ser contactada em futuras sessões, na área da Educação, Tecnologias e outras.

Gostaria de ver tratadas as questões de gestão de conflitos.

Uma outra sessão.

Ser mais prático quanto a estratégias a utilizar na sala de aula.

Gostava que fosse mais prática quanto às estratégias a utilizar na sala de aula.

Gostaria de ver esta temática mais direcionada ao 1º ciclo.

Aprofundar as estratégias que o formador referiu para casos concretos.

Poderia ser feita uma ação para sistematização de estratégias facilitadoras da relação professor/aluno, com vista à diminuição de situações de indisciplina.

Como devemos socializar sem impor, dialogar, persuadir os alunos, sem que haja uma interação entre a comunidade escolar (pais e encarregados de educação, funcionários, Direção, etc) pois esta comunidade, muitas vezes, não se articula e cada um dos seus componentes está fechado em si próprio não saindo da sua "zona de conforto".

Como minimizar a inquietude dos nossos jovens/alunos a nível de trabalho pedagógico sem a solução autoritária que estamos habituados.

O papel dos pais na escola.

A organização interna de uma escola atrativa.

O multiculturalismo na escola.

Estratégias para combater a indisciplina.

Estratégias para combater a indisciplina.

Situações práticas e elaboração de estratégias.