

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

" ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA - ANÁLISE SOCIOLÓGICA DA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNOS À LUZ DOS CONCEITOS DE DEMOCRACIA,

DESCRIÇÃO

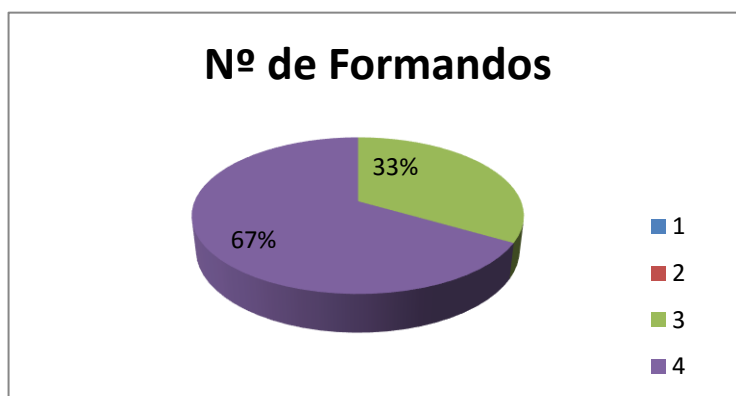
Nº de Participantes		Formador	Data da realização- 20 de janeiro de 2016
Previsão	C/Frequência		
71	71	Carlos Alberto Gomes	Duração - 3 horas

NOTA: Preencheram o inquérito 51 formandos.

Os parâmetros foram avaliados numa escala de 1 (+ baixo) a 4 (+ alto)

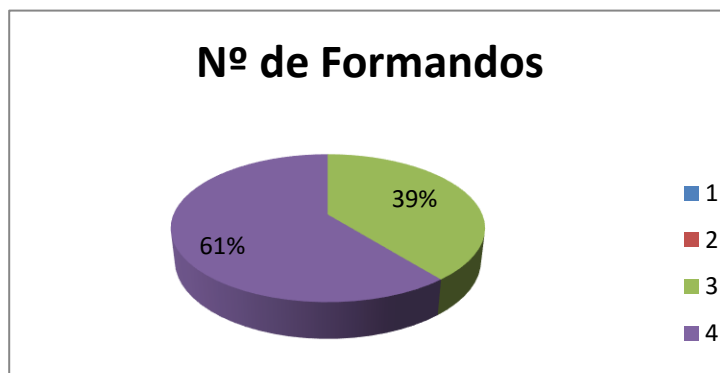
1. Relevância que a ação assumiu para a sua formação na temática em questão.

Nº de Formandos	Escala
0	1
0	2
17	3
34	4



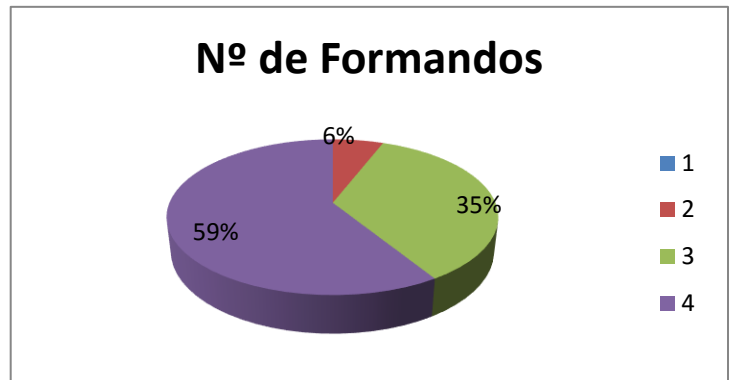
2. Adequação da metodologia de trabalho.

Nº de Formandos	Escala
0	1
0	2
20	3
31	4



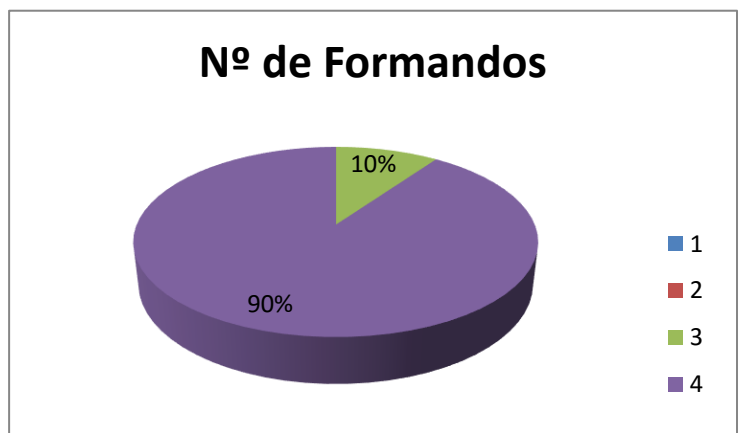
3. Interesse dos materiais utilizados.

Nº de Formandos	Escala
0	1
3	2
18	3
30	4



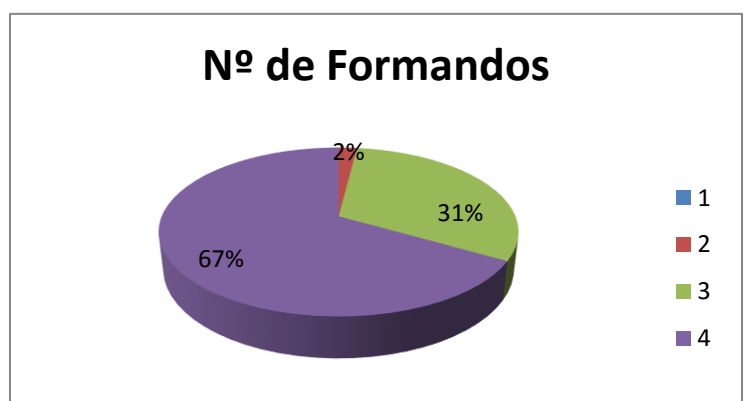
4. Qualidade da interação entre formador-formandos.

Nº de Formandos	Escala
0	1
0	2
5	3
46	4



5. Relevância que pode ter a formação de curta duração ao longo do ano letivo.

Nº de Formandos	Escala
0	1
1	2
16	3
34	4



6. Aspectos particularmente interessantes/úteis/relevantes da sessão:

As qualidades de comunicação do formador.
As indicações bibliográficas fornecidas pelo orador.
O conteúdo "motivação" pode ser um conteúdo a explorar.
Um problema do professor é um problema de toda uma escola, como tal, a sua resolução é coletiva.
Comunicação entre formador e formandos.
O formador não revelou seguir a ideologia dominante do marxismo cultural.
Abordou um tema estudado na prática que nos faz sentir parte da prática letiva.
A capacidade de comunicação do orador.
A forma como os conteúdos foram abordados, tendo em conta uma perspetiva teórica e sociológica.
Interessante e dinâmico.
Excelente interação entre formador e formandos. Capacidade do formador conseguir manter a atenção/concentração de todos num longo período de tempo.
Como deve ser a avaliação nas escolas TEIP.
O conceito TEIP no panorama educativo nacional.
O tema abordado é atual e bastante interessante, no sentido de haver diferentes pontos de vista para a descodificação de certos assuntos com que nos deparamos diariamente. No entanto, destaco a forma como o professor abordou a temática e a ótima interação que conseguiu manter entre todos depois de um dia de trabalho, sem darmos conta do tempo passar.
O discurso fluente e interessante que o formador usou no decorrer da ação proporcionou um excelente ambiente de partilha de saberes e de sugestões. Os professores podem usar essas estratégias na sala de aula, a fim de melhorar a sua ação educativa.
A confirmação, mais uma vez e com dados concretos, de que a relação pedagógica com qualidade diversificada e autêntica é fundamental para a aprendizagem se efetuar de forma sã, motivada e permanente.

7. Comentários/Sugestões/Dúvidas ou questões a discutir em sessões futuras.

Gostaria de ver o tema "Pedagogia diferenciada", nomeadamente a simplificação de conteúdos ser abordada.
Parte prática da aula para aprendizagem dos alunos.
Problemática dos exames e sucesso dos alunos.
Formadores assim devem voltar muitas vezes.
É importante ter um moderador efetivo.
Tecnologias.
Depois de vários exemplos concretos expostos pelo formador, onde referenciava que os professores que já avaliou não eram sempre assim, ou seja, quando tinham alguém a avaliar as suas aulas, eles eram diferentes. Agora eu questiono: Será que este formador é sempre assim?? Com elevada carga positiva, grande capacidade de motivar tudo e todos??
Excelente interação. Discussão muito interessante do tema.